

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "Lucrezia Della Valle"

Piazza Amendola, 8 - 87100 - Cosenza -









PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. n° 363/VI.13

Cosenza 15 Gennaio 2020

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE AL SITO WEB ATTI

BANDO DI SELEZIONE TUTOR DOCENTI INTERNI

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2.- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Sottoazione 10.2.2.A -Competenze di base 2ª edizione. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018.

C.U.P: G88H19001040006

Titolo: PROMUOVERE COMPETENZE

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-37

Il Dirigente Scolastico

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

VISTO che ai sensi del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamento, al fine di garantire l'arricchimento



Piazza Amendola, 8 - 87100 - Cosenza -









MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale INTERNO deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento. Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.) Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la candidatura dell'Istituzione scolastica n. **1016623** dove sono stati inseriti i seguenti moduli sotto riportati;

TIPO MODULO	TITOLO	FINAZIAMENTO
Lingua madre	Italiano	€5.082,00
Matematica	Un vero campione	€5.082,00
Scienze	La materia e le sue trasformazioni	€5.082,00
Lingua straniera	Lingua straniera Inglese	€10.164,00
Lingua straniera	Lingua straniera Russo	€4.665,60
Lingua straniera	Lingua straniera Arabo	€5.082,00
Lingua straniera	Lingua straniera Cinese	€9.747,60
TOTALE		€44.905,20

VISTA l'autorizzazione del suddetto progetto con nota MIUR AOODGEFID 22699 del 01/07/2019 **VISTA** la delibera n. 60.c del Consiglio d'Istituto del 25/09/2019;

VISTO il Decreto Dirigenziale di assunzione in bilancio Prot. n.60/VI.13 del 07/01/2020;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali in qualità di TUTOR con priorità al personale interno;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;



Piazza Amendola, 8 - 87100 - Cosenza -







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

INDICE

BANDO DI SELEZIONE per il reclutamento delle seguenti figure <u>interne (docenti esperti)</u> all'Istituto IIS Lucrezia della Valle:

Titolo modulo	COMPETENZE RICHIESTE (TITOLI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE)	Numero ore
Italiano	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica, con laurea Magistrale	30
Un vero campione	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. Con laurea Magistrale	30
La materia e le sue trasformazioni	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. Con laurea Magistrale	30
Lingua straniera Inglese	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. Con laurea in Lingue e Letteratura Straniera	60
Lingua straniera Russo	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. Con laurea in Lingue e Letteratura Straniera	30
Lingua straniera Arabo	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. Con laurea in Lingue e Letteratura Straniera	30
Lingua straniera Cinese	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. Con laurea in Lingue e Letteratura Straniera	60

Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.



ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "Lucrezia Della Valle"

Piazza Amendola, 8 - 87100 - Cosenza -









Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Mfficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. Può svolgere le funzioni di tutor, salve le eccezioni indicate nel presente documento, solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice del Piano Integrato.

Il tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Piano Integrato, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 129/2018.

Il Tutor, in particolare:

- -predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- -cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura la corretta e puntuale compilazione della piattaforma e, nello specifico:
- -registra le anagrafiche
- -brevi inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- invia l'orario agli esperti
- provvede alla gestione della classe
- -provvede alla documentazione ritiri
- provvede alla registrazione assenze
- contribuisce all'attuazione delle verifiche
- provvede all'emissione degli attestati finali
- -accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- -segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- -cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- -si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- -mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;



Piazza Amendola, 8 - 87100 - Cosenza -







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

-redige una relazione finale a conclusione delle attività laboratoriali

L'impegno orario è specificato nella singola azione.

Il compenso orario è di € 30,00 complessivi e onnicomprensivi. Si precisa inoltre che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Candidatura

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando. I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore 12,00 del 26 Gennaio 2020.

Modalità di presentazione dell'istanza:

- consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura TUTOR PON FSE Competenze di base 2ª edizione";
- La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:
 - ✓ curriculum vitae su modello europeo:
 - ✓ fotocopia di un documento di riconoscimento.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.



Piazza Amendola, 8 - 87100 - Cosenza -









Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ai fini della valutazione delle domande pervenute si precisa che saranno valutati solo i titoli/esperienze riconducibili alle tematiche oggetto dell'azione formativa.

Per la partecipazione alla selezione è necessario possedere il titolo di accesso alla medesima.

I criteri di valutazione per la selezione per i diversi moduli sono contenuti nell'Allegato B che è parte integrante del presente bando.

Retribuzione

Il compenso orario onnicomprensivo previsto darà luogo a trattamento previdenziale e non darà luogo a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto. Il parametro è €30,00 l'ora.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto a partire dal 28 Gennaio 2019 o nei sette giorni successivi.

L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla stipula dei contratti di prestazione d'opera occasionali con i vincitori della selezione.

Il pagamento avverrà a conclusione delle attività connesse con l'incarico del quale trattasi, in base alle percentuali di accreditamento dei fondi da parte del Ministero e al numero di ore effettivamente svolte e rendicontate. I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono onnicomprensivi di oneri fiscali a carico dei tutor.

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni. In allegato:

- 1. Allegato A Domanda di partecipazione.
- 2. Allegato B Tabella di valutazione dei titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to Loredana Giannicola

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93



ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "Lucrezia Della Valle"

Piazza Amendola, 8 - 87100 - Cosenza -









Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale LIfficio IV

MIUF

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A

Al Dirigente Scolastico Dell'I.I.S.Lucrezia della Valle *Piazza Amendola, 8* 87100 Cosenza (CS)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR "DOCENTE INTERNO"

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2.- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Sottoazione 10.2.2.A -Competenze di base 2ª edizione. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018.

Titolo: PROMUOVERE COMPETENZE

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-37

Il/La sottoscritto/a			_
nato/a		_prov	_
e residente in		prov	_CAP
Tel	Cellulare	_e-mail	
Cod. Fiscale			

CHIEDE

di **essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale di TUTOR** prevista dal relativo Bando Prot. n° 363/VI.13 del 15 Gennaio 2020 per il **MODULO**

Titolo modulo	Modulo/i per cui si richiede	Numero
	candidatura	ore

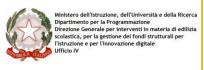


Piazza Amendola, 8 - 87100 - Cosenza -



FONDI TRUTTURALI EUROPEI





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Italiano		30	
Un vero campione		30	
La materia e le sue trasformazioni		30	
Lingua straniera Inglese		60	
Lingua straniera Russo		30	
Lingua straniera Arabo		30	
Lingua straniera Cinese		60	
• Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:			

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando (allegare l'allegato B relativo alla propria tematica per cui si presenta la candidatura del bando debitamente compilato nella colonna **Punti attribuiti dal candidato**)

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- 1. Allegato B Tabella di valutazione dei titoli (relativamente al modulo di pertinenza).
- 2. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
- 3. fotocopia di un documento di riconoscimento.

Data		Firm



Piazza Amendola, 8 - 87100 - Cosenza -









MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

il
ato/a ailililil
orniti dal sottoscritto/a; prende inoltre atto che, ai sensi nto dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto atti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti i, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di essi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di hiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la
Firma



Piazza Amendola, 8 - 87100 - Cosenza -









Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato B

TITOLI OGGETTO DI VALUTAZIONE

TITOLI	Punteggio massimo	Punti per titolo	Punteggio che si attribuisce il Candidato	Punteggio che attribuisce la Commissione
Laurea Specialistica	Si valuta un solo titolo Voto 110+lode= pt10 Voto 110/100= pt8 Voto <100= pt6	Max punti 10		
Dottorato/Master I°/II° livello, Corso di perfezionamento 1500 60cfu	Si valuta un solo titolo	Max punti 10		
Certificazioni specifiche: ECDL e/o EIPASS	Si valuta un solo titolo	Punti 5		
Precedenti esperienze nei progetti PON (valutatore, docente, tutor o discente) (max 10 punti)	Si valutano fino a 4 esperienze	Max punti 40		
Esperienza nello Staff del Dirigente di questa Istituzione Scolastica o nelle Figure di Sistema (collaboratore, funzione strumentale, animatore digitale, ect.)	Si valutano max 5 esperienze	Max punti 25		
Partecipazione a corsi di formazione (di almeno 8 ore) pertinenti con il modulo richiesto	Si valutano max 2 esperienze	Max punti 10		
Punteggio massimo raggiungibile		100		

A parità di punteggio precede il docente più giovane