



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Istituto D'Istruzione Superiore

“ Lucrezia Della Valle “

Piazza Amendola, 8 – 87100 - Cosenza

Prot. n.1362/VI.13

Cosenza 20 Febbraio 2019

Agli alunni
All'Albo Istituto
Al sito web Istituto

AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2.- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Sottoazione 10.2.2.A - Competenze di base. Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Titolo: PROMUOVERE COMPETENZE PER PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO
Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-293

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'Avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2.- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Sottoazione 10.2.2.A -Competenze di base.

VISTA l'autorizzazione del suddetto progetto con nota MIUR AOODGEFID /194 del 10/01/2018;

VISTO il regolamento UE n° 1304/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europeo;

TENUTO CONTO che occorre individuare studenti beneficiari per ogni modulo presente nel progetto;

RENDE NOTO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Istituto D'Istruzione Superiore

“ *Lucrezia Della Valle* “

Piazza Amendola, 8 – 87100 - Cosenza

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto suindicato articolato nei seguenti moduli

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	ORE	DURATA DEL PROGETTO
Laboratorio linguistico Italiano	Il progetto tende a favorire il successo formativo di ciascun alunno attraverso il sostegno e il potenziamento delle abilità di base. In particolare, l'attività di recupero si proporrà di stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio per innalzare il tasso di successo scolastico.	20/25 Alunni dell'Istituto	30 ore	Marzo/Giugno 2019
La Matematica...uno strumento per orientarsi in un mondo di dati	Il modulo vuole essere un approccio innovativo per la comunità scolastica tutta, introducendo modalità e contenuti del confronto professionali finalizzati a spostare il focus della riflessione didattica dall'insegnamento all'apprendimento e a porre al centro del lavoro d'aula il discente con i suoi stili e i suoi ritmi. Il rapporto tra la motivazione del discente e la motivazione del docente, infatti, è dialettico e non dualistico per cui il miglioramento dei risultati di apprendimento passa attraverso un più efficace coinvolgimento degli allievi, protagonisti del proprio sapere.	20/25 Alunni dell'Istituto	30 ore	Marzo/Giugno 2019
La materia e le sue trasformazioni	Il modulo si pone come obiettivo l'acquisizione da parte degli alunni delle seguenti competenze: - Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni naturali e per interpretare dati sperimentali -Classificare, formulare ipotesi, trarre conclusioni Migliorando la cultura scientifica degli studenti	20/25 Alunni dell'Istituto	30 ore	Marzo/Giugno 2019
Lingua straniera Inglese: My English flipped classrom	Il progetto, indirizzato prevalentemente ad alunni del Liceo delle Scienze Umane, mira allo sviluppo delle abilità orali ed in modo particolare si propone di: - creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua, esperienza che va oltre le simulazioni generalmente proposte in classe. Tale attività può quindi essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere. - sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluenza espositiva; - acquisire elementi di fonologia, ritmo, accento e intonazione	20/25 Alunni dell'Istituto	30 ore	Marzo/Giugno 2019
Lingua straniera Francese: Ma classe déposéé	Il progetto, indirizzato ad alunni del biennio dei tre indirizzi, mira allo sviluppo delle abilità orali ed in modo particolare si propone di: - creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua, esperienza che va oltre le simulazioni generalmente proposte in classe. Tale attività può quindi essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere. - sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluenza espositiva; - acquisire elementi di fonologia, ritmo, accento e intonazione	20/25 Alunni dell'Istituto	30 ore	Marzo/Giugno 2019
Lingua straniera	Il progetto, indirizzato prevalentemente ad alunni biennio dei tre indirizzi del Liceo, mira	20/25 Alunni dell'Istituto	30 ore	Marzo/Giugno 2019



Istituto D'Istruzione Superiore

“ Lucrezia Della Valle “

Piazza Amendola, 8 – 87100 - Cosenza

Spagnolo: Mi clase al revés	allo sviluppo delle abilità orali ed in modo particolare si propone di: - creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua, esperienza che va oltre le simulazioni generalmente proposte in classe. Tale attività può quindi essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere. - sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluenza espositiva; - acquisire elementi di fonologia, ritmo, accento e intonazione			
Lingua straniera Tedesco: Meine umgedrehte Klasse	Il progetto, indirizzato prevalentemente ad alunni biennio dei tre indirizzi del Liceo, mira allo sviluppo delle abilità orali ed in modo particolare si propone di: - creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua, esperienza che va oltre le simulazioni generalmente proposte in classe. Tale attività può quindi essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere. - sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluenza espositiva; - acquisire elementi di fonologia, ritmo, accento e intonazione	20/25 Alunni dell'Istituto	30 ore	Marzo/Giugno 2019
Lingua straniera Cinese	Il progetto, indirizzato prevalentemente ad alunni biennio del Liceo Linguistico Internazionale, che già svolgono nelle ore curricolari un corso minimo di base di lingua cinese, si propone di approfondire lo studio della grammatica della lingua cinese e permetterà agli studenti di ampliare il vocabolario e aumentare il livello di comprensione orale e scritta. Gli iscritti acquisiranno una buona comprensione di base del cinese e saranno in grado di comunicare su argomenti familiari e abituali.	20/25 Alunni dell'Istituto	60 ore	Marzo/Giugno 2019

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni della nostra istituzione scolastica per come indicato per ogni modulo. Qualora in un modulo il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito si procederà ad una selezione dando la precedenza sulla base della data e dell'ora di presentazione. Sarà ammessa la partecipazione a max 2 moduli.

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno in orario extracurricolare nel periodo compreso tra Marzo e Giugno 2019.

Le attività didattico-formative saranno articolate in incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario che sarà comunicato prima dell'inizio dell'attività.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di tutor interni alla scuola.

La domanda allegata, indirizzata al Dirigente scolastico dovrà pervenire al protocollo del Liceo Statale Lucrezia della Valle entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 7 Marzo 2019, compilando in ogni sua parte il modulo allegato.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la data di scadenza.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Istituto D'Istruzione Superiore

“ Lucrezia Della Valle “

Piazza Amendola, 8 – 87100 - Cosenza

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al D.lgs n° 196 del 30/6/2003.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito <http://www.liceolucreziadellavalle.edu.it/>

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A

In allegato:

1. Allegato A - Domanda di partecipazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to prof.ssa Loredana Giannicola

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Istituto D'Istruzione Superiore

“Lucrezia Della Valle”

Piazza Amendola, 8 – 87100 - Cosenza –

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
I.I.S. “Lucrezia della Valle
PIAZZA AMENDOLA, 8
87100 COSENZA

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ALUNNI PER IL PROGETTO PON

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2.- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Sottoazione 10.2.2.A -Competenze di base. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Titolo: PROMUOVERE COMPETENZE PER PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO
Progetto titolo: INCLUSIONE A SCUOLA; Codice: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017- 275

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
prov. il _____ e residente in _____
prov. _____ CAP _____ Tel. _____
Cellulare _____ e-mail _____
Cod. Fiscale _____ Classe _____ sez. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la partecipazione ai moduli relativi al Bando Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base” per il **MODULO** o i **MODULI** (è possibile candidarsi per max 2 moduli (flaggare i moduli per cui si presenta candidatura)).

TITOLO MODULO	N. ORE	MODULO O MODULI PER CUI SI PRESENTA LA CANDIDATURA
Laboratorio linguistico Italiano	30	<input type="checkbox"/>
La Matematica...uno strumento per orientarsi in un mondo di dati	30	<input type="checkbox"/>
La materia e le sue trasformazioni	30	<input type="checkbox"/>
Lingua straniera Inglese: My English flipped classroom	30	<input type="checkbox"/>
Lingua straniera Francese: Ma classe déposée	30	<input type="checkbox"/>
Lingua straniera Spagnolo: Mi clase al revés	30	<input type="checkbox"/>
Lingua straniera Tedesco: Meine umgedrehte Klasse	30	<input type="checkbox"/>
Lingua straniera Cinese	60	<input type="checkbox"/>

Data _____

Firma _____