



**I.I.S. "Lucrezia della Valle"**

Piazza Giovanni Amendola, 8 87100 Cosenza

Tel. +39 0984 24484

Fax +39 0984 24484

Mail [csis081003@istruzione.it](mailto:csis081003@istruzione.it)

Pec [csis081003@pec.istruzione.it](mailto:csis081003@pec.istruzione.it)

CF 98122400785

## **CODICE DISCIPLINARE DELLE STUDENTESSE DEGLI STUDENTI**

approvato dal Collegio dei docenti con del. n. 7 del 05-11-2025

approvato dal Consiglio di Istituto con del. n. 18 del 06-11-2025

*Il Codice disciplinare degli alunni è il documento che prevede le disposizioni da attuare in caso di comportamenti scorretti da parte della studentessa/dello studente, collegando a ciascuna infrazione la corrispondente sanzione e l'organo competente a irrogarla.*

### **Riferimenti normativi**

- **D.P.R. 249/1998** - Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria
- **D.P.R. 235/2007** - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria
- **D.P.R. n. 122/2009** - Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169
- **L. 150/2024** - Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

- **D.P.R. 134/2025** - *Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*

### **Premessa**

La scuola è luogo di formazione e di educazione, è comunità aperta al dialogo, alla ricerca, all'esperienza sociale, contribuisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva degli studenti educando i giovani al rispetto reciproco, alla tolleranza, all'inclusione, al senso di responsabilità e all'autonomia individuale, all'esercizio del pensiero critico. In siffatta comunità, ogni membro esercita diritti e doveri e il proprio comportamento deve essere improntato alla correttezza ed essere conforme ai principi fondamentali sui quali la comunità scolastica è basata, ossia legalità, rispetto reciproco e fattiva collaborazione tra tutte le persone che ne fanno parte.

Ai sensi dell'art. 4 dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti (DPR n. 249 del 24 giugno 1998) e di tutti gli interventi normativi successivi e pienamente in vigore, il Codice disciplinare delle studentesse e degli studenti, individua, in riferimento ai doveri elencati dall'art.3 del predetto Statuto e al corretto svolgimento dei rapporti all'interno della comunità scolastica, i comportamenti che configurano mancanze disciplinari, le relative sanzioni, gli organi competenti ad irrogarle e il relativo procedimento.

### **Art. 1 - Ambito di applicazione**

1. Le sanzioni indicate nel presente Codice disciplinare si intendono applicabili per le stesse tipologie di comportamento anche in situazioni scolastiche che si svolgano fuori dai locali dell'Istituto e/o in orario extrascolastico quali uscite, viaggi d'istruzione, laboratori, attività sportive, progetti, attività di formazione scuola-lavoro, ecc. Potranno essere considerati di maggiore gravità quei comportamenti che, effettuati all'esterno della normale attività scolastica (es. durante visite e viaggi d'istruzione) arrechino danno e/o pericolo al gruppo impegnato in tale attività o compromettano l'immagine dell'IIS "L. Della Valle" o della Pubblica Amministrazione.

## **Art. 2 - Principi generali**

1. La responsabilità disciplinare è personale.
2. La sanzione, nella comunità scolastica, deve essere adottata secondo criteri di trasparenza, efficacia, economicità (L. n. 241/90) e con finalità educative.
3. Nessuno può essere sottoposto a sanzione senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni.
4. Nessuna sanzione può influire sulla valutazione del profitto, ma solo sulla valutazione del comportamento.
5. I provvedimenti disciplinari devono avere sempre finalità educative con l'intento di far acquisire agli allievi la consapevolezza dei propri comportamenti devianti e la capacità di correggerli, educandoli a interagire correttamente con gli altri, sia all'interno che all'esterno della comunità scolastica.
6. Le sanzioni sono sempre temporanee, proporzionate alla infrazione disciplinare, ispirate al principio della gradualità nonché, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno; esse tengono conto della situazione personale dello studente, della gravità del comportamento e delle conseguenze che da esso derivano.
7. La coesistenza di più infrazioni e/o la presenza di circostanze aggravanti possono comportare l'applicazione di un provvedimento di livello superiore, mentre la presenza di circostanze attenuanti può comportare l'applicazione di un provvedimento di livello inferiore.
8. Ai fini del comma precedente costituiscono specifiche circostanze aggravanti l'abitudine del comportamento illecito e una motivazione di carattere razzista o di intolleranza verso qualunque diversità.
9. In nessun caso può essere sanzionata la libera espressione delle proprie opinioni correttamente manifestata e non lesiva della dignità e del rispetto altrui.
10. I provvedimenti disciplinari notificati ai destinatari secondo la normativa vigente (art. 3 co. 4 della L. 241/90 e successive

modifiche) devono indicare il termine e l'autorità cui è possibile presentare ricorso.

11. I provvedimenti disciplinari possono essere eseguiti anche in pendenza del procedimento d'impugnazione.

12. Ove il fatto costituente violazione disciplinare sia anche qualificabile come reato in base all'ordinamento penale, il D.S. sarà tenuto alla presentazione di denuncia all'autorità penale in applicazione all'art. 361 del c.p.; ove il fatto preveda una sanzione amministrativa si procederà a comminarla (ad es. divieto di fumo).

13. Le famiglie sono tenute al risarcimento dei danni arrecati al patrimonio scolastico dai loro figli, sia minorenni che maggiorenni.

### **Art. 3 – Istruttoria/Contestazione degli addebiti/Contraddittorio**

**Istruttoria.** L'Istituzione Scolastica (di volta in volta rappresentata da diversi soggetti: docente di classe, coordinatore di classe, collaboratore del Dirigente Scolastico), si attiverà per conoscere l'effettivo svolgersi dei fatti, raccogliendo le informazioni in merito all'accaduto e provvedendo alla relativa verbalizzazione.

**Contestazione degli addebiti.** L'eventuale contestazione della mancanza o del fatto illecito dovrà essere comunicata per iscritto alla famiglia o allo studente maggiorenne, al termine dell'istruttoria.

**Contraddittorio.** Nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato invitato ad esporre le proprie ragioni dinanzi agli organi collegiali competenti. Per questo motivo il provvedimento di irrogazione della sanzione o di archiviazione avviene al termine dell'audizione e durante una seduta del Consiglio di Classe/del Consiglio di Istituto appositamente convocati in base alle rispettive competenze in via straordinaria e per motivi disciplinari.

Diversamente per le sanzioni disciplinari che potranno essere irrogate direttamente ed immediatamente dal docente/coordinatore di classe.

La sanzione dovrà essere irrogata in modo tempestivo, per assicurare la comprensione e quindi l'efficacia, e comunque nel rispetto delle procedure di cui al presente codice.

#### Art. 4 – Classificazione dei comportamenti-azioni-episodi sanzionabili, tipologia delle sanzioni, organi competenti

##### *Infrazioni lievi*

##### Caratteristiche:

- Comportamenti occasionali, non lesivi della dignità altrui
- Non compromettono la sicurezza o il regolare svolgimento delle attività scolastiche

| Comportamento-azione-episodio                                                                                                                                                                                  | Sanzione prevista*            | Organo competente    | Possibile conversione                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ritardo all'ingresso delle lezioni senza giustificazione                                                                                                                                                       | Richiamo verbale/annotazione  | Docente/Coordinatore | ✗ No                                                                                                                                                                                                                                           |
| Uso del cellulare e degli altri devices vietati                                                                                                                                                                | come da specifico regolamento |                      |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Conversazioni rumorose durante la lezione<br><br>Mancato rispetto delle consegne e dei compiti assegnati<br><br>Assenza del materiale occorrente<br><br>Esecuzione compiti di altre materie durante le lezioni | Colloquio educativo           | Docente              | ✓ Sì → supporto alla gestione dell'aula (es. riordino materiali) /svolgimento dei compiti mancanti/ Creazione di una checklist personalizzata da condividere con il docente, per monitorare la preparazione quotidiana/ produzione di un breve |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                      |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                      | elaborato sul valore dell'attenzione e del rispetto dei tempi didattici/collaborazione alla preparazione di materiali didattici per la disciplina trascurata (es. schede, mappe concettuali). |
| <p>Abbigliamento non consono al contesto scolastico (ad es. jeans strappati, canottiere e magliette con le spalle scoperte, minigonne, pantaloni corti sopra il ginocchio, ciabatte o infradito ecc.)</p> <p>Mancanza di adeguato abbigliamento per l'accesso ai laboratori (tuta/camice/dpi) e alla palestra</p>  | Nota disciplinare | Docente/Coordinatore | <p>✓ Sì → partecipazione a incontro sul decoro e la comunicazione non verbale e sull'importanza del giusto abbigliamento a seconda delle attività lavorative</p>                              |
| <p>Uscita non autorizzata dall'aula</p> <p>Abituale ritardo nell'ingresso in aula dopo uscita autorizzata dall'aula</p> <p>Spostamento senza motivo o autorizzazione nell'aula, in laboratorio e nell'edificio</p> <p>Uscita dall'aula durante il cambio dell'ora o presenza nei corridoi senza autorizzazione</p> | Nota disciplinare | Docente/Coordinatore | <p>✓ Sì → attività di sorveglianza volontaria durante intervallo (affiancato da docente)</p>                                                                                                  |

|                                                                                        |                                                                                                    |                      |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Comportamento irrispettoso verso i compagni (non offensivo)                            | Colloquio educativo / riflessione                                                                  | Docente/Coordinatore | ✓ Sì → collaborazione a progetto di inclusione o peer tutoring           |
| Mancata consegna ripetuta dei compiti                                                  | Richiamo scritto/ convocazione genitori                                                            | Docente/Coordinatore | ✗ No                                                                     |
| Consumo di cibi e bevande al di fuori degli orari previsti dal regolamento di istituto | Richiamo verbale o scritto<br><br>Nota disciplinare<br><br>Colloquio educativo con il coordinatore | Docente/Coordinatore | ✓ Sì → elaborazione di una campagna interna sul rispetto del regolamento |

**\*Ogni azione sarà verbalizzata sul registro elettronico in visione al solo/alla sola alunno/a e alla famiglia**

### ***Infrazioni gravi***

#### **Caratteristiche:**

- Comportamenti reiterati o lesivi della convivenza scolastica
- Offese verbali, danni materiali, atteggiamenti aggressivi non violenti

| <b>Comportamento-azione-episodio</b> | <b>Sanzione prevista<br/>Allontanamento dalle lezioni fino a 2 giorni</b> | <b>Sanzione prevista<br/>Allontanamento dalle lezioni da 3 a 5 giorni + esclusione dalle visite guidate e dai viaggi di istruzione</b> | <b>Sanzione prevista<br/>Allontanamento dalle lezioni da 6 a 10 giorni+ esclusione dalle visite guidate e dai viaggi di istruzione</b> | <b>Sanzione prevista<br/>Allontanamento dalle lezioni da 11 a 15 giorni+ esclusione dalle visite guidate e dai viaggi di istruzione</b> | <b>Organo competente</b> | <b>Possibili attività di cittadinanza attiva e solidale da concordare anche con le strutture esterne ospitanti laddove previsto e comunque da personalizzare caso per caso</b> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Infrazione del                       | Episodio isolato                                                          | Reiterazione                                                                                                                           | //                                                                                                                                     | //                                                                                                                                      | Consiglio di             | Laboratorio sui danni                                                                                                                                                          |

|                                                                                                         |                                      |                                     |                                         |                                             |                     |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| divieto di fumo                                                                                         |                                      |                                     |                                         |                                             | classe              | causati a sé stessi e agli altri                                               |
| Uso del cellulare e degli altri devices vietati                                                         | <b>come da specifico regolamento</b> |                                     |                                         |                                             |                     |                                                                                |
| Offese verbali gravi a compagni o personale                                                             | Episodio isolato                     | Reiterazione verbale                | Offese pubbliche o sui social           | Offese con intento discriminatorio          | Consiglio di classe | Laboratorio sulla comunicazione + supporto a progetti di inclusione            |
| Danni intenzionali a beni scolastici/uso improprio delle strumentazioni scolastiche laboratoriali e non | Danno lieve                          | Danno a oggetti-strumenti didattici | Danno strutturale (es. porte, finestre) | Danno grave e reiterato                     | Consiglio di classe | Attività di ripristino ambienti + collaborazione con personale ATA             |
| Diffusione di contenuti offensivi online                                                                | Post singolo, rimosso                | Post reiterati, offensivi           | Coinvolgimento di più studenti          | Diffusione pubblica con danno reputazionale | Consiglio di classe | Campagna interna sull'uso consapevole dei social + supporto a media scolastici |
| Comportamenti discriminatori verbali                                                                    | Espressione isolata                  | Espressione reiterata               | Coinvolgimento di gruppo                | Atti pubblici con intento denigratorio      | Consiglio di classe | Partecipazione a progetto interculturale + attività con enti esterni           |
| Falsificazione di firme o documenti scolastici                                                          | Singolo episodio                     | Falsificazione multipla             | Falsificazione con danno                | Falsificazione sistematica                  | Consiglio di classe | Supporto alla segreteria scolastica + percorso sulla legalità                  |
| Partecipazione a risse verbali o incitazione al conflitto                                               | Discussione accesa                   | Coinvolgimento attivo               | Rissa con più soggetti                  | Rissa reiterata o organizzata               | Consiglio di classe | Percorso di mediazione + supporto a iniziative di convivenza                   |
| Linguaggio offensivo sui social                                                                         | Post singolo, rimosso                | Post reiterati                      | Coinvolgimento di altri studenti        | Diffusione pubblica con danno all'istituto  | Consiglio di classe | Realizzazione di contenuti positivi per                                        |



|                                                                   |                                                                                  |                                                                          |                                                                        |                                                                                   |                     |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| riferito alla scuola                                              |                                                                                  |                                                                          |                                                                        |                                                                                   |                     | sito/ + attività con team comunicazione                                                                                                          |
| Atti di bullismo o cyberbullismo documentati                      | offese verbali ripetute, esclusione intenzionale, piccoli furti o danneggiamenti | messaggi offensivi, contenuti denigratori in chat private, profili falsi | aggressioni fisiche, minacce gravi, umiliazioni pubbliche, coercizioni | diffusione virale di contenuti umilianti, incitamento all'odio, stalking digitale | Consiglio di classe | Partecipazione a progetti di sensibilizzazione, volontariato, laboratori sul rispetto, supporto a campagne contro il bullismo e il cyberbullismo |
| Violazione delle norme di sicurezza (es. uso improprio estintori) | Episodio isolato                                                                 | Uso improprio con rischio                                                | Danno a dispositivi di sicurezza                                       | Reiterazione con pericolo reale                                                   | Consiglio di classe | Partecipazione a simulazioni + supporto a formazione sulla sicurezza                                                                             |

#### Note operative:

- Nel caso di allontanamento dalle lezioni fino a n. 2 giorni le attività di cittadinanza attiva e solidale si svolgono a scuola.
- Nel caso di allontanamento dalle lezioni da n. 3 giorni e fino a n. 15 gg. le attività di cittadinanza attiva e solidale si svolgono presso **strutture ospitanti convenzionate**, presenti negli elenchi regionali dell'USR. In mancanza di disponibilità, si svolgono **a favore della comunità scolastica**.
- Le attività di cittadinanza attiva e solidale sono commisurate all'orario scolastico relativo al numero di giorni di allontanamento. Esse possono essere prorogate fino a un massimo di  $\frac{3}{4}$  **del periodo deliberato**.

#### *Infrazioni gravissime*

#### Caratteristiche:

- Comportamenti violenti, discriminatori o pericolosi.
- Compromettono la sicurezza, la dignità e l'integrità fisica o psicologica.

| <b>Comportamento/azione/<br/>Episodio</b>                                      | <b>Sanzione<br/>prevista<br/>Allontanamento<br/>&gt; 15 giorni</b> | <b>Sanzione prevista<br/>Allontanamento<br/>fino al termine<br/>dell'anno<br/>scolastico</b> | <b>Sanzione prevista<br/>Esclusione dallo<br/>scrutinio finale /<br/>non ammissione<br/>all'esame</b> | <b>Percorso educativo<br/>previsto</b>                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uso del cellulare e degli<br>altri devices vietati                             | <b>come da specifico regolamento</b>                               |                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                          |
| Aggressione fisica grave<br>a personale scolastico                             | Sì, con<br>reinserimento<br>possibile                              | Sì, se reiterata o<br>con danni<br>permanenti                                                | Sì, se non<br>compatibile con<br>reinserimento                                                        | Coordinamento con<br>famiglia + servizi<br>sociali + percorso di<br>responsabilizzazione |
| Atti di violenza<br>organizzata (es. rissa<br>grave, vandalismo<br>collettivo) | Sì, se primo<br>episodio                                           | Sì, se recidivo o<br>con allarme sociale                                                     | Sì, se<br>incompatibile con<br>la sicurezza                                                           | Attività con enti<br>esterni + progetto di<br>reinserimento<br>graduale                  |
| Minacce gravi o molestie<br>reiterate                                          | Sì, se riconosciuta<br>la responsabilità                           | Sì, se reiterate e<br>non gestibili<br>internamente                                          | Sì, se lesive della<br>dignità e sicurezza                                                            | Percorso di<br>mediazione +<br>supporto psicologico<br>+ monitoraggio                    |
| Diffusione di materiale<br>lesivo della privacy con<br>danno grave             | Sì, se<br>collaborativo                                            | Sì, se recidivo o<br>con danno<br>reputazionale<br>elevato                                   | Sì, se non<br>compatibile con la<br>comunità scolastica                                               | Educazione digitale +<br>attività riparativa +<br>coinvolgimento<br>famiglia             |
| Introduzione o uso di<br>sostanze stupefacenti                                 | Sì, se primo<br>episodio e<br>disponibile<br>supporto              | Sì, se recidivo o<br>con<br>coinvolgimento di<br>altri                                       | Sì, se associato a<br>reati o pericolo                                                                | Coordinamento con<br>ASL + progetto<br>educativo +<br>monitoraggio esterno               |
| Furto aggravato o tentato<br>furto con danno                                   | Sì, se<br>collaborativo e<br>disponibile al<br>reinserimento       | Sì, se reiterato o<br>con danno grave                                                        | Sì, se<br>incompatibile con<br>la fiducia educativa                                                   | Percorso sulla<br>legalità + attività<br>riparativa + supporto<br>familiare              |
| Atti discriminatori gravi<br>e pubblici (razzismo,<br>sessismo, omofobia)      | Sì, se disponibile<br>percorso<br>interculturale                   | Sì, se reiterati e<br>con allarme sociale                                                    | Sì, se incompatibili<br>con i valori<br>scolastici                                                    | Attività con enti<br>antidiscriminazione +<br>progetto di inclusione                     |

|                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Possesso o uso di oggetti pericolosi (es. coltelli, petardi) | Sì, se episodio isolato e senza danni                                                                                                                                               | Sì, se reiterato o con intento intimidatorio                                                                          | Sì, se con pericolo reale o danno                                                                                                         | Percorso sulla sicurezza + attività con enti di prevenzione                  |
| Distribuzione e/o utilizzo di materiale proibito dalla legge | Sì, se collaborativo e disponibile al reinserimento                                                                                                                                 | Sì, se reiterato o con coinvolgimento di altri                                                                        | Sì, se associato a reato o allarme sociale                                                                                                | Coordinamento con autorità + percorso sulla legalità e responsabilità        |
| Atti di bullismo o cyberbullismo documentati                 | Sì, se c'è reiterazione di aggressioni fisiche, coercizioni, atti lesivi della dignità personale, diffusione virale di contenuti umilianti, incitamento all'odio, stalking digitale | Sì, se non tangibili segni di mutamento del comportamento deviante e/o causa nella vittima di danno psicologico grave | Sì, se incompatibile con la sicurezza e dignità altrui e con danni gravissimi e persistenti alla vittima, anche dopo interventi educativi | Percorso con enti esterni + progetto di reinserimento + supporto psicologico |
| Recidiva di comportamenti già sanzionati con >15 giorni      | Sì, se disponibili interventi                                                                                                                                                       | Sì, se reiterati e non gestibili                                                                                      | Sì, se incompatibili con la comunità                                                                                                      | Valutazione multidisciplinare + piano educativo personalizzato               |

#### Note operative:

- L'allontanamento superiore a 15 giorni prevede un **percorso di recupero educativo**, coordinato con la famiglia e, se necessario, con **servizi sociali e autorità giudiziaria**.
- L'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame si applicano **solo quando non sono esperibili interventi di reinserimento responsabile e tempestivo**.
- Ogni sanzione deve essere **motivata formalmente** e accompagnata da una **valutazione educativa**.

#### Art. 5 – Modalità di irrogazione delle sanzioni

1. L'alunno deve poter esporre le proprie ragioni, presentare prove e testimonianze che saranno riportate nel verbale del Consigli di Classe o d'Istituto.
2. Gli organi collegiali chiamati ad irrogare la sanzioni sono convocati in seduta urgente e straordinaria dal Dirigente scolastico su segnalazione di un docente, del coordinatore di classe, del collaboratore del D.S. e o altro personale scolastico.
3. Tutti i componenti sono tenuti al rispetto della segretezza sull'oggetto della discussione e la relativa deliberazione.
4. Il Consiglio di classe e il Consiglio di istituto in sede disciplinare e ciascuno per le proprie competenze devono operare nella composizione allargata allo/alla studente/ssa da sanzionare e ai genitori di questi; in fase di deliberazione, invece, studente/studentessa e genitori interessati non possono essere presenti.
5. A conclusione della procedura, che deve compiersi entro quindici giorni, la sanzione irrogata deve essere comunicata per iscritto ai genitori e allo studente, a cura del Dirigente Scolastico, con l'indicazione delle motivazioni, delle modalità e date stabilite per la sanzione.

#### **Art. 6 - Allontanamento cautelare**

1. Nei casi di comportamenti oltraggiosi, aggressivi, minacciosi, violenti, punibili con l'allontanamento, dei quali siano state accertate inequivocabilmente le responsabilità, il Dirigente Scolastico - sentito il coordinatore di classe - può disporre l'immediato allontanamento cautelare dello studente/della studentessa responsabile, fino a convocazione dell'Organo competente a comminare la sanzione, per non oltre tre giorni, nei casi in cui la permanenza a scuola dello studente risultasse incompatibile con le esigenze di serenità ambientale, provvedendo a dare immediata comunicazione della misura alla famiglia dello studente.
2. In tali casi - quando utile ad esigenze di riduzione del rischio - il Dirigente Scolastico può disporre l'allontanamento immediato dello studente/della studentessa dall'Istituto, previo affidamento a familiare adulto, se minorenne; quando ciò non sia possibile lo studente viene allontanato dalla classe e sorvegliato in area apposita da parte del personale scolastico, fino al termine delle lezioni.
3. I giorni di allontanamento cautelare scontati dallo studente/dalla studentessa sono quindi detratti da quelli successivamente comminati dall'Organo competente, ai fini della determinazione del periodo residuo di allontanamento.

#### **Art. 7 - Efficacia della sanzione**

1. I provvedimenti sanzionatori incidono sulla valutazione del comportamento nel quadrimestre di riferimento.

2. Anche la reiterazione delle mancanze inciderà sulla valutazione del comportamento nel quadrimestre di riferimento.
3. Solo un ravvedimento tangibile e importante unitamente a un comportamento ineccepibilmente duraturo e costante potrà determinare, a giudizio insindacabile del Consiglio di classe, il superamento della sanzione e la non incidenza sul voto di comportamento.

#### **Art. 8 - Individuazione dei soggetti**

1. Se l'autore del comportamento scorretto è stato individuato inequivocabilmente, verrà immediatamente segnalato da chi ne ha la custodia al Coordinatore, al collaboratore del DS o al DS al fine dell'adozione del provvedimento conseguente, rispondendo personalmente del comportamento.
2. Qualora invece l'individuazione del soggetto responsabile risultasse impossibile, ma l'infrazione può essere chiaramente e direttamente ricondotta ad un certo gruppo, il gruppo stesso è chiamato a risponderne solidalmente.

#### **Art. 9 - Impugnazione**

1. Contro le sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento è ammesso il ricorso, da chiunque vi abbia interesse, entro quindici giorni dalla comunicazione dell'irrogazione della sanzione all'Organo di garanzia costituito nell'Istituzione scolastica.
2. L'Organo di garanzia dovrà esprimersi nei successivi dieci giorni.
3. L'impugnazione non incide sull'esecutività della sanzione disciplinare eventualmente irrogata.

#### **Art. 10 - Organo di garanzia**

Si rinvia all'apposito regolamento pubblicato sul sito della Scuola, nella sezione "Regolamenti".

#### **Art. 11 - Norma di rimando**

Per quanto non previsto dal presente documento, si rimanda alle norme dello Stato.

Il Dirigente Scolastico  
*f.to* prof.ssa Rossana Perri  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93