

### Continuità orizzontale e verticale

Il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo è considerato nel nostro Istituto un'esigenza primaria. Compito dell'Istituzione scolastica è anche quello di prevenire le difficoltà che potrebbero insorgere nei passaggi tra i diversi ordini di scuola e che spesso sono causa di fenomeni come quello dell'abbandono scolastico. La continuità costituisce riferimento per qualsiasi azione educativa svolta nell'istituto che viene realizzata in forma integrata fra gli ordini scolastici diversi, compatibilmente con aspetti organizzativi. Le attività di arricchimento curricolare prevedono la realizzazione di specifici percorsi nei quali alunni di diversi ordini scolastici effettuano esperienze comuni. La continuità quindi può essere realizzata solo all'interno di un itinerario curricolare articolato, organico e condiviso.

L'attenzione della scuola si focalizza sui principi della continuità orizzontale e verticale. Per continuità orizzontale si intende sia la continuità tra i diversi docenti, sia l'unitarietà educativa (programmazione educativa e didattica) sia la continuità tra le diverse agenzie educative: scuola, famiglia ed extrascuola, tra gli operatori scolastici e quelli extrascolastici (in particolare, i genitori)

La continuità verticale si intende realizzarla attraverso il collegamento pedagogico e disciplinare tra le classi successive della stessa scuola (programmazione educativa) e tra successivi ordini di scuola.

La realizzazione di questi obiettivi risponde:

- all'esigenza pedagogica e psicologica di garantire il rispetto per il "continuum" della crescita della persona;
- alla necessità di garantire allo studente un processo di crescita ed un itinerario didattico-pedagogico unitario, conforme alle esigenze di ogni singolo alunno, adeguato alle caratteristiche proprie dell'età evolutiva;
- al bisogno di attuare un percorso che realizzi i processi di apprendimento in maniera graduale, con flessibilità nei contenuti, con strategie educative adeguate ai ritmi individuali e al fine di sollecitare e sviluppare le potenzialità di ciascuno.