

## PREMESSA

L'idea di realizzare il progetto nasce, in sintonia con la dimensione empatica che caratterizza le scienze umane, dall'esigenza di immedesimarsi in coloro che, vivendo una fase difficile della loro vita, quale quella dell'adolescenza, si sentono molto spesso smarriti e disorientati nel momento in cui gli stessi sono chiamati ad operare scelte difficili, che, se non adeguate, potrebbero causare ulteriori turbamenti, anche da un punto di vista psicologico, in futuro.

## DESCRIZIONE:

- contatti e conseguenti incontri con genitori e alunni delle scuole medie superiori di primo grado;
- accoglienza dei suddetti alunni nelle classi e nei laboratori della nostra scuola.

**OBIETTIVI GENERALI:** offrire l'opportunità di orientarsi con maggiore consapevolezza, al fine di scegliere, come scuola media secondaria superiore, quella che risponde, da un punto di vista pratico ed emotivo, alle esigenze e alle inclinazioni degli allievi.

**DOCENTI, CLASSI E SEZIONI COINVOLTE NEL PROGETTO:** in prevalenza le classi del biennio di tutti gli indirizzi del Liceo Lucrezia della Valle, con la disponibilità dei relativi docenti, e gli alunni frequentanti le classi terminali delle scuole secondarie di primo grado del territorio.

## MODALITA' DI ATTUAZIONE:

- 1) Organizzazione degli eventi-Open day, finalizzati alla divulgazione dell'offerta formativa della scuola
- 2) Individuazione dei possibili alunni interessati all'iscrizione, attraverso attività di orientamento, interno ed esterno (7 Gennaio-metà Gennaio)
- 3) Graduale raccolta delle richieste di partecipazione, sia telefoniche che attraverso la compilazione di schede, ad attività didattiche e laboratoriali della nostra scuola (a partire dal primo evento Open day, fino al 20 Febbraio)
- 4) Individuazione delle scuole e del domicilio di provenienza degli alunni interessati alle suddette attività (dal 7 al 15 Gennaio)
- 5) contatti e conseguenti incontri con genitori e alunni delle scuole medie superiori di primo grado (dal 20 gennaio al 20 Febbraio)
- 6) accoglienza degli alunni nelle classi della nostra scuola e loro partecipazione alle attività. (dal 22 Gennaio al 28 Febbraio; eccezionalmente anche oltre il termine ultimo delle iscrizioni, per i casi in cui non era stato possibile soddisfare la richiesta, per mancanza di disponibilità di strumenti o a causa della malattia dei docenti ospiti)
- 7) rilascio di un attestato di partecipazione alle attività svolte, finalizzato alla giustificazione dell'assenza dalla scuola di provenienza. (consegnato lo stesso giorno di partecipazione alle attività e firmato dai docenti della classe di accoglienza)

## TEMPI DI ATTUAZIONE:

inizio Gennaio-fine Febbraio

**STRATEGIE DI SVOLGIMENTO:** nella programmazione degli appuntamenti si è tenuto conto innanzitutto delle esigenze degli alunni da accogliere e delle loro famiglie, non trascurando il desiderio e l'esigenza, da parte di alcuni, di partecipare alle attività unitamente a compagni di classe o di istituto. Ciò ha rappresentato un incentivo, volto a superare eventuali incertezze o titubanze in merito alla scelta da operare. Viva è stata la partecipazione degli alunni delle scuole superiori di primo grado alle varie attività svolte nelle classi di accoglienza, nonché nei diversi laboratori. Sono stati realizzati cartelloni, destinati al secondo evento Open day, in collaborazione con gli alunni della nostra scuola, sotto la guida dei docenti, ed esperimenti di laboratorio (scientifico, linguistico e musicale). Gli allievi hanno assistito anche a lezioni individuali di diversi strumenti musicali. Tutti i docenti che si sono resi disponibili per la realizzazione del progetto, durante le lezioni hanno accolto gli alunni coinvolgendoli e sensibilizzandoli, al fine di farli sentire già alunni della nostra scuola.

**MONITORAGGIO DEI RISULTATI OTTENUTI:** riscontro tra il numero delle richieste di partecipazione ad attività didattiche e laboratoriali e quello degli effettivi iscritti.

**RICADUTA SULLA DIDATTICA:** poiché la scuola, intesa come istituzione, non deve essere considerata una parte a sé stante del territorio di appartenenza, è importante la collaborazione con realtà ad essa complementari, quali la famiglia e altre istituzioni scolastiche, che rappresentano un valore aggiunto delle attività educative e formative messe in campo per il futuro dei giovani. A tal proposito, è stata molto positiva l'interazione tra docenti e genitori, nonché tra alunni frequentanti scuole di diverso ordine, sia italiani che stranieri; ciò ha favorito l'instaurarsi di legami di amicizia, sia reale che virtuale sui diversi social network, promuovendo il confronto e la conseguente crescita socio-culturale, nell'ottica di una società migliore.