

Per sviluppare una competenza occorre in primo luogo promuovere l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità relative in modo che esse siano disponibili in maniera significativa e fruibile (quando, come e perché).

Centrale rimane il senso o significato dato, cioè capire il perché occorre impegnarsi in questa acquisizione.

Sfruttando il principio generale secondo cui le competenze si formano mediante l'esercizio pratico, l'applicazione della didattica per progetti costituisce un importante punto di forza per valutare gli alunni in modo diverso sfruttando contesti a loro congeniali.

Lavorare per progetti è una pratica educativa che coinvolge gli studenti nel lavorare intorno a un progetto che abbia una

sua rilevanza, non solo all'interno dell'attività scolastica, bensì anche fuori di essa.

Favorisce l'interiorizzazione del senso di quello che si apprende a scuola, cioè del fatto che conoscenze e abilità apprese in tale contesto hanno un ruolo e un significato, possono servire per raggiungere uno scopo più vasto.

La valutazione consiste nell'esaminare gli esiti raggiunti favorendo anche un'autovalutazione da parte dei partecipanti.