

Contesti solidali e partecipati

La scuola pone particolare attenzione nei confronti degli alunni diversamente abili con l'obiettivo prioritario di promuovere l'integrazione attraverso la realizzazione di piani educativi mirati a sviluppare le potenzialità dei singoli studenti. Oltre agli obiettivi di socializzazione e di acquisizione di autonomia personale e sociale, è possibile, sulla base delle abilità possedute dagli alunni iscritti, realizzare percorsi paritari che li portino a raggiungere in maniera ottimale il traguardo finale.

Alle lezioni svolte in classe, a supporto della didattica curricolare, si affiancano interventi individualizzati specifici in relazione ai diversi tipi di disabilità.

L'inserimento nel gruppo dei pari degli alunni con disabilità si concretizza con il naturale inserimento nelle attività extracurricolari che costellano l'anno scolastico. Da segnalare la partecipazione attiva degli alunni con disabilità alle attività comuni approvate dal Collegio come il Progetto Cinema e le varie iniziative sportive che si svolgono all'esterno dell'Istituto. Un'attiva e concreta partecipazione si è avuta con l'inserimento degli alunni nelle attività di Coro, con esibizioni in sale e teatri e partecipazione ad eventi di rilievo nel territorio cittadino e provinciale. Inoltre la partecipazione alle attività di orientamento con le esibizioni agli open day sono stati momenti di piena integrazione.

L'Istituto è dotato di un laboratorio attrezzato con strumenti informatici e una biblioteca di testi specialistici. Per gli alunni che hanno particolari esigenze è possibile l'utilizzo in classe del personal computer con software idonei ai bisogni speciali e altri ausili come i libri digitali o registrazione audio dei testi scolastici. Questi interventi risultano efficaci per tutti gli allievi ma in particolare per coloro che hanno problematiche comunicative e relazionali.

Le Programmazioni Educative Individualizzate (PEI) tengono conto del Profilo Dinamico Funzionale degli alunni (PDF) e sono definite e programmate nell'ambito dei gruppi di programmazione che regolarmente si svolgono e che coinvolgono i Consigli di Classe. Il raggiungimento degli obiettivi viene monitorato con regolarità ed eventualmente le programmazioni vengono ricalibrate e adattate alle problematiche evidenziate nel corso dell'anno. Al termine delle attività didattiche il Gruppo effettua la verifica finale degli interventi proposti e degli obiettivi raggiunti con la partecipazione degli esponenti dell'equipe multidisciplinare di riferimento. Nella programmazione sono previsti interventi mirati che favoriscono lo sviluppo di abilità funzionali, finalizzate all'inserimento nel sociale e nel mondo del lavoro. In modo particolare per gli alunni con programmazione differenziata l'azione didattica è calibrata per valorizzare al meglio le abilità possedute.

Nell'ambito dell'orientamento in entrata, il gruppo dei docenti di sostegno attiva percorsi di accoglienza articolati in: incontri con la famiglia, con l'alunno e con gli operatori esterni interessati, con le scuole di provenienza. L'inserimento nelle classi è seguito con particolare attenzione dagli insegnanti specializzati per favorire la piena integrazione con il gruppo classe.

Particolare attenzione la scuola pone all'accoglienza degli alunni dislessici in adempimento a quanto previsto dalla L. 170/2010.

L'azione della scuola è volta ad attivare tutte le strategie compensative e dispensative atte a favorire il successo scolastico degli alunni con diagnosi di DSA e a fare opera di divulgazione fra gli studenti e i docenti degli indicatori e del complesso di caratteristiche che sono segnale della presenza di disturbi specifici dell'apprendimento al fine di individuare fra gli alunni possibili problematiche inerenti la sfera dell'apprendimento ed intervenire efficacemente. Nel corso dell'anno viene effettuato uno screening per la rilevazione di potenziali disturbi che coinvolge gli alunni delle classi in entrata e, sulla base degli esiti, vengono attivate procedure di supporto che coinvolgono l'azione di tutti i Consigli delle classi in cui si evidenziano tali problemi. Il coinvolgimento delle famiglie è previsto nel caso in cui gli esiti siano particolarmente preoccupanti, per suggerire la richiesta di un eventuale intervento delle ASP di appartenenza. L'azione del Consiglio di classe si concretizza nella preparazione di Piani Didattici Personalizzati condivisi con le famiglie e con gli alunni che supportino questi ultimi nelle aree di carenza, che possono essere aggiornati in risposta alle eventuali modificazioni intervenute.