

La scuola ha creato una rete con altri istituti di diverso ordine e grado in modo da riuscire a definire le linee da seguire per un curricolo integrato e condiviso da sperimentare ognuno per quello di sua competenza.

I punti cardine definiti in seno alla rete possono essere così riassunti:

- la costruzione della **conoscenza come processo di riflessione dinamica** sulla realtà,
- la **concettualizzazione** ed il **transfer degli apprendimenti**,
- la **riflessione metacognitiva** e l'**autoregolazione**,
- la **socializzazione delle conoscenze** ed il **decentramento dei punti di vista**,
- l'**investimento affettivo** e la **motivazione allo studio**.

TEMPI E MODALITÀ DI INTERVENTO

L'intervento viene strutturato in tre fasi che coprono l'arco dell'anno scolastico così suddivise:

- Fase Iniziale: Incontro di progettazione
- Fase intermedia: Verifica in itinere e eventuali aggiustamenti
- Fase finale: Monitoraggio dei risultati.