

Ricerca azione con le famiglie

Nel contesto sociale attuale è sempre più sentita l'esigenza di una partnership educativa scuola – famiglia, fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione delle parti nel reciproco rispetto delle competenze. L'impegno della scuola a formare giovani ricchi di conoscenze, liberi e responsabili ha indubbiamente maggiore validità e concretezza, se supportato da una fattiva collaborazione con i genitori. La necessità di aiutare i giovani a costruire personalità forti e libere pone, dunque, la scuola nell'urgenza di rafforzare il patto di collaborazione con le famiglie. Realizzare un partenariato scuola – famiglia, attraverso uno sportello di ascolto ed organizzando azioni di supporto, dà maggiore possibilità di contrastare l'abbandono, la dispersione, l'apatia ed il disinteresse verso la scuola. La scuola quindi è chiamata ad implementare una ricerca –azione con le famiglie in cui appare come centrale la dimensione dell'azione e del cambiamento, sollecitata da chi opera in un determinato contesto. Il significato della metodologia è anche un modello di lettura di esperienze educative innovative.

L'azione si declina attraverso:

- una rilevazione delle attese dell'utenza;
- la convocazione dei genitori degli alunni delle classi iniziali;
- l'apertura della scuola alle famiglie in orario pomeridiano
- creazione di uno sportello di ascolto per le famiglie;
- l'organizzazione di azioni di supporto;