

Ambito: Rapporto con la realtà

Competenze: Acquisire ed interpretare l'informazione

Nuovi Indicatori della scuola:

- riconoscere ragionamenti errati (individuare argomentazioni errate)
- formarsi opinioni ponderate (sviluppare opinioni attendibili sulla base di motivazioni/spiegazioni esatte)
- avere consapevolezza dei propri pregiudizi (consapevolezza di sentimenti ed opinioni personali fortemente in favore o contro aspetti specifici, ma anteriori alla diretta conoscenza dei fatti)
- avere consapevolezza dei valori (la capacità di leggere attraverso le azioni e le scelte, degli altri e di se stessi - o del proprio gruppo - gli interessi ed i valori -impliciti o espliciti- in campo)