

Rilevazione dati socio-economici-culturali delle famiglie

La scuola si propone di monitorare la realtà esistente attraverso l'analisi quantitativa e qualitativa della condizione di vita delle famiglie, nella prospettiva di individuare nuove possibilità di azione.

L'analisi delle caratteristiche principali dell'utenza consentirà di trarre utili indicazioni ai fini dell'attuazione di politiche scolastiche in grado di incidere sul contesto locale.

Il bacino d'utenza in cui gravita l'istituto al suo interno presenta una significativa differenziazione, sia in termini fisici che economico-produttivi. Si osserva una diversità territoriale tra l'area pianeggiante e quella collinare e montana, oltre alla fascia costiera, che in alcuni casi corrisponde a differenze territoriali anche in termini di potenzialità di sviluppo.

Per meglio comprendere le implicazioni a livello socio-economico nell'ottica della programmazione di uno sviluppo integrato assume, quindi, rilevanza la definizione delle principali caratteristiche socio-demografiche della famiglia.

La conoscenza del territorio, delle esigenze, dei limiti e delle potenzialità diventa determinante al fine di tracciare un probabile percorso di sviluppo. Per aggiornare il quadro informativo la scuola analizza i dati dichiarati in occasione delle iscrizioni alla classe prima in modo che l'offerta formativa possa essere mirata e funzionale.