



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



## LICEO STATALE

*“ Lucrezia Della Valle “*

*Piazza Amendola, 8 – 87100 - Cosenza –*

Prot.n. 2252/A40

Cosenza, 5 maggio 2016

All'Albo  
Al Sito Web

Agli atti

### IL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

VISTI i commi n. 126, 127 E 128 della legge n. 107 del 13 luglio 2015;

VISTO l'art. 11 del T.U. n. 297/94;

VISTO il decreto di assegnazione del componente esterno da parte dell'USR con prot.n. 1083 del 27/01/2016;

VISTO il decreto di costituzione del Comitato per la valutazione di questa Istituzione, prot. n. 518/B32 del 3/02/2016;

VISTO il verbale del 5 maggio 2016 con cui il Comitato approva i criteri generali per l'attribuzione del bonus finalizzato alla valorizzazione del merito professionale;

ATTESO che con la definizione di criteri finalizzati alla valorizzazione delle prestazioni professionali è necessario introdurre la nozione di "profilo meritologico" del docente quale sviluppo di un articolato sistema di competenze, capacità e motivazioni distinte in: - competenze e motivazioni fondamentali: epistemologico-disciplinari, psicopedagogiche, didattico- metodologiche, valutative e relazionali; - competenze e capacità di realizzare ambienti di apprendimento e modulare contenuti, forme e tempi dell'insegnamento-apprendimento in ragione del livello di scolarità, delle caratteristiche degli alunni/studenti e dei traguardi di competenza definiti dai rispettivi ordinamenti scolastici; - motivazione alla cooperazione e alla partecipazione allo sviluppo organizzativo dell'istituzione scolastica.

TENUTO CONTO che il miglioramento, individuale e collettivo, del profilo meritologico costituisce la finalità strategica del presente dispositivo e la sua valutazione ne è la base funzionale.

RITENUTO importante considerare nella valutazione professionale sia elementi di natura quantitativa che qualitativa e che, in ogni caso, la valutazione complessiva deve avere carattere "valorizzante" e non può dare luogo a graduatorie, pur fondata su elementi oggettivi ed evidenti;

CONSIDERATO che i criteri costituiscono le direttive obbligatorie per supportare la motivazione per l'attribuzione del bonus di competenza del Dirigente Scolastico;

### DELIBERA

I criteri per l'attribuzione del bonus di cui all'art. 1 c°129 della legge n.107 del 13 luglio 2015.

Art. 1. I presenti criteri sono ispirati all'istanza del miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative d'istituto.





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



## LICEO STATALE

“Lucrezia Della Valle”

Piazza Amendola, 8 – 87100 – Cosenza –

**Art.2.** La valutazione è effettuata mediante l'impiego di “*marcatori valutativi*” ossia un numero circoscritto di “eventi valutativi” che abbiano i requisiti specificati nei punti che seguono:

a) **Oggettività:** i marcatori, ancorché dotati della natura di costrutti concettuali, debbono risultare osservabili, verificabili e indipendenti dalle caratteristiche del valutatore. Conseguentemente i marcatori costituiscono *crediti* trasportabili nel tempo e nello spazio.

c) **Progressività:** i marcatori debbono non soltanto fornire criteri diagnostici ma caratterizzarsi per una chiara funzione proattiva; ne consegue che i marcatori selezionati e adottati nei presenti criteri sono volti a:

- rilevare e incentivare le espressioni positive dei docenti e non a mettere in evidenza eventuali deficit o insufficienze (i marcatori sono “crediti” e non “debiti”);

- fornire riferimenti tendenziali utili per il miglioramento ricorsivo e stimolare la diffusione delle pratiche di cooperazione, condivisione e ricerca.

d) **Conformità:** i marcatori debbono avere un stretto rapporto di corrispondenza con i riferimenti riportati al comma 3, lettere “a”, “b” e “c”, dell’art. 11 del TU n.297/94;

**Art. 3.** I marcatori rappresentano i “*canali per il miglioramento di sistema*” e sono appositamente costruiti e orientati per incentivare la cooperazione e lo sviluppo sistemico e vengono rappresentati all’interno delle aree a) Qualità dell’insegnamento; b) Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica; c) Successo formativo e scolastico degli studenti. Ogni area è declinata in indicatori e descrittori e costituiscono anche la “*motivata valutazione*” di cui al comma 127 della legge.

**Art.4.** L’espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni/studenti, il principale capitale e la principale risorsa dell’istituto e un rilevante interesse pubblico. Il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare tale capitale; l’esclusivo carattere proattivo dei criteri implica che nessuna attribuzione negativa, diretta o indiretta, può derivare dall’applicazione delle procedure valutative previste nel presente documento.

**Art.5.** I criteri investono sulla figura del docente quale:

a) principale fattore propulsivo dei miglioramenti richiamati ai precedenti commi 1 e 2;

b) parte attiva nella procedura valutativa prevista dal comma 127 della legge e dai successivi paragrafi.

**Art.6.** Quanto specificato ai commi precedenti implica che i criteri qui determinati sono caratterizzati non dalla mera esigenza valutativa-distributiva ma, in modo preminente, dall’istanza del miglioramento progressivo. I compensi a favore dei docenti derivanti dall’applicazione dei criteri sono pertanto diretti a incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori elettivi per lo sviluppo cognitivo e socio-comportamentale degli alunni/studenti, dell’inclusione sociale e del benessere organizzativo.

**Art.7.** Il processo valutativo è organizzato per essere anche un’importante opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e auto-miglioramento.

**Art.8.** L’attribuzione ai docenti di ruolo in servizio nell’istituto del cosiddetto bonus viene effettuata annualmente dal dirigente scolastico secondo i criteri riportati nell’allegato A parte integrante del presente atto.

**Art. 9 .** Il procedimento per il riconoscimento del merito professionale è, fermo restando i criteri generali, attivato mediante auto-segnalazione da parte del docente interessato. La predetta partecipazione, opzione individuale e nominativa, aperta a ciascun docente di ruolo a qualunque titolo in effettivo servizio nell’istituzione scolastica, con esclusione dei casi di cui al successivo comma 6, ha carattere volontario e si formalizza e prende avvio mediante la presentazione di apposita *istanza di partecipazione* indirizzata al presidente del comitato. A seguito della presentazione





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**POF**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



## LICEO STATALE

*“ Lucrezia Della Valle “*

*Piazza Amendola, 8 – 87100 - Cosenza –*

dell'istanza il docente acquisisce lo status di “docente partecipante”, il quale costituisce titolo base indispensabile per partecipare alla procedura valutativa prevista dai presenti criteri e, conseguentemente, per accedere al bonus. La mancata presentazione dell'istanza implica la consapevole e volontaria rinuncia all'attribuzione dei compensi relativi al bonus.

Art. 10. Il procedimento, di cui all'art.7, dovrà riguardare una percentuale non inferiore al 10% del personale docente di ruolo in servizio nell'Istituto.

Art.11. Il presente dispositivo approvato all'unanimità, è presentato alla RSU per l'informativa e affisso all'Albo dell'Istituto.

Il Dirigente scolastico  
Loredana Giannicola

### ALLEGATO Parte integrante del dispositivo

TABELLA 1

PREREQUISITI: percentuale di assenza dal lavoro che non superi il 10% delle attività didattiche  
Assenza di sanzioni disciplinari, non risolte, negli ultimi tre anni scolastici

| LEGGE                              | ENUNCIAZIONE DEGLI AMBITI    | INDICATORI                       | DESCRITTORI  | DOCUMENTAZIONE |
|------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--|----------------|
| 107/2015<br>Art. 1<br>comma<br>129 | Qualità<br>dell'insegnamento | Cura del lavoro                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Programmazione accurata delle attività didattiche</li> <li>✓ Partecipazione incontri Organi Collegiali</li> <li>✓ Diffusione delle innovazioni didattiche/educative basate sull'uso delle TIC e delle TD</li> </ul> |                |
|                                    |                              | Miglioramento processo formativo | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Accoglienza ed inclusione alunni BES</li> <li>✓ Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico</li> <li>✓ Impostazione di una didattica metacognitiva</li> </ul>   |                |
|                                    |                              | Apporto                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipazione e</li> </ul>   |                |





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



## LICEO STATALE

*“ Lucrezia Della Valle “*

*Piazza Amendola, 8 – 87100 - Cosenza –*

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | miglioramento istituzione scolastica                | collaborazione all'elaborazione del PTOF/PDM<br>✓ Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (ASL, Progetti EU, Progetti interculturali)              |  |
|  |  | Consapevolezza del ruolo di funzionario dello Stato | ✓ Rispetto del Regolamento d'Istituto<br>✓ Rispetto degli orari<br>✓ Relazioni positive con genitori, alunni, colleghi, Dirigente Scolastico, e i soggetti del territorio |  |

TABELLA2

| LEGGE                             | ENUNCIAZIONE DEGLI AMBITI   | INDICATORI                                  | DESCRITTORI  | DOCUMENTAZIONE |
|-----------------------------------|---|---|--|----------------|
| 107/2015<br>Art.1<br>comma<br>129 | Contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica (responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale) | Organizzazione della didattica della scuola | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipazione a gruppi di ricerca interni o in rete finalizzati all'innovazione metodologica e tecnologica</li> <li>✓ Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento educativo e didattico               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Attività della scuola</li> <li>▪ Supporto organizzativo al Dirigente</li> <li>▪ Attività in orario extracurricolare</li> <li>▪ Attività in periodo</li> </ul> </li> </ul> |                |





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



## LICEO STATALE

*“ Lucrezia Della Valle “*

*Piazza Amendola, 8 – 87100 - Cosenza –*

|  |  |                          |  |  |
|--|--|--------------------------|--|--|
|  |  |                          | <p>di chiusura delle lezioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assunzioni di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuola</li> </ul>                               |  |
|  |  | Formazione del personale | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Frequenza corsi di aggiornamento programmati nel PTOF riconosciuti dal MIUR o Enti Accreditati o da reti di scuola (minimo 3-4)</li> <li>✓ Pubblicazioni relative a temi</li> </ul> |  |

TABELLA3

| LEGGE                              | ENUNCIAZIONE DEGLI AMBITI                      | INDICATORI  | DESCRITTORI   | DOCUMENTAZIONE |
|------------------------------------|--|---|---|----------------|
| 107/2015<br>Art. 1<br>Comma<br>129 | Successo formativo e scolastico degli studenti | Cura della didattica:<br>programmazione delle attività e valutazione degli studenti | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esiti degli allievi nelle prove INVALSI (Posizionamento rispetto alla media nazionale "No cheating")</li> <li>✓ Esiti degli allievi negli anni successivi anche dopo il diploma</li> </ul> |                |





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



## LICEO STATALE

“ Lucrezia Della Valle “

Piazza Amendola, 8 – 87100 - Cosenza –

|  |  |  |                                   |  |
|--|--|--|-----------------------------------|--|
|  |  |  | ✓ Esiti della valutazione interna |  |
|--|--|--|-----------------------------------|--|

### I Componenti del Comitato

| Nome e Cognome             | Ruolo                | Firma |
|----------------------------|----------------------|-------|
| Loredana Giannicola        | Dirigente Scolastico |       |
| Angela Corso               | Componente esterno   |       |
| Anna Maria Cristiano       | Componente docente   |       |
| Maria Cristina Mastroianni | Componente docente   |       |
| Rosina Palumbo             | Componente docente   |       |
| Marco Carbone              | Componente studente  |       |
| Francesco Piscitelli       | Componente genitore  |       |

L'atto, quale estrazione del Verbale del 5 maggio 2016 , si compone di n.6 pagine.

Il Dirigente Scolastico  
Loredana Giannicola

