

Abstract IMPERA

In un contesto territoriale che vive situazioni di disagio socio-economico, l'Istituto di Istruzione Superiore "Lucrezia Della Valle" costituisce un punto di riferimento per il territorio cosentino, con la sua secolare presenza che da sempre opera in loco per garantire un'Offerta Formativa di eccellenza. In tale ottica, il progetto "**I.M.P.E.R.A. – International Mobility Preparing Educators to Raise the Ante**" mira a configurarsi come un'occasione di sviluppo e di crescita della Scuola ma anche dei suoi principali attori, al fine di impattare anche quella dell'intera comunità. A seguito dell'avvio del progetto "D.O.C.E.T. - Didactic Objectives and Cultural Empowerment for Teachers" (2018-1-IT02-KA101-046904) finanziato dal Programma Erasmus+ per l'anno 2018, l'IIS "Lucrezia Della Valle" di Cosenza si ripropone, pertanto, con una nuova proposta progettuale atta a dare continuità all'azione didattica avviata e ad ampliare l'opportunità ad un numero maggiore di docenti di vivere un'esperienza di mobilità transnazionale in Paesi all'avanguardia nel campo dell'istruzione, la Germania, per la didattica improntata al lavoro, e la Finlandia, per le metodologie didattiche innovative.

Il progetto "**I.M.P.E.R.A.**" è stato strutturato per permettere a **20 docenti**, nell'arco di 12 mesi, di vivere un'esperienza di accrescimento professionale. La mobilità avrà una durata di 15 giorni (con 2 giorni di spostamenti verso e dai Paesi ospitanti) e vedrà lo sviluppo di due tipologie di corso strutturato, uno basato sul Work-based Learning (in **Germania** per 10 docenti) e l'altro sulla metodologia didattica della Gamification (in Irlanda per 10 docenti). I corsi strutturati permetteranno l'approfondimento di nuove metodologie didattiche utili per potenziare le competenze dei docenti e il dialogo interculturale. Il progetto avrà un forte impatto su diversi target group, misurabile attraverso specifici indicatori che potranno mettere in luce l'effettiva efficacia del progetto:

a. **DOCENTI:**

- il 60% dei docenti partecipanti passerà da un livello linguistico B1 ad uno o due superiori sul QCER;
- il 90% dei docenti partecipanti migliorerà competenze trasversali come quelle analitiche, organizzative e sociali;

- il 100% dei docenti partecipanti conoscerà nuove metodologie didattiche da implementare nella propria didattica attraverso il corso strutturato all'estero e almeno il 70% di essi applicherà concretamente le nuove conoscenze, competenze e abilità acquisite nei 6 mesi successivi la fine del progetto;
- il 95% dei partecipanti esprimerà un livello di soddisfazione circa l'esperienza di mobilità transnazionale estremamente positivo;
- il 40% dei docenti che non avranno beneficiato direttamente della mobilità parteciperà attivamente a seminari e workshop organizzati dall'Istituto e mostrerà l'interesse a vivere un'esperienza di mobilità all'estero.

b. STUDENTI:

- +25% nel numero di studenti che ridurranno i debiti formativi a fine anno grazie all'approccio innovativo apportato alla didattica in continuità con i cambiamenti già avviati con "D.O.C.E.T.";
- -10% nel tasso di abbandono e trasferimento;
- +20% di studenti che otterranno una certificazione linguistica riconosciuta presso centri accreditati;
- +20% nel numero di diplomati che, partecipando ad esperienze di Alternanza di qualità all'estero, riusciranno a collocarsi nel mercato del lavoro dopo il diploma, parallelamente alla frequenza di un corso di studi universitario.