**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÁ**

**TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

Visto lo ***Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria***

e visti, in particolare, gli artt. 3 e 5 bis in esso contenuti,

nella consapevolezza dell’importanza della collaborazione tra Scuola e Famiglia

per la formazione culturale e sociale dello Studente,

il Dirigente Scolastico, i Genitori/Affidatari e gli Studenti

sottoscrivono il presente

***Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia***

**1. PREMESSA**

**1a. Il *Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia***

Il ***Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia*** è un documento previsto dallo ***Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria*** (art. 5 bis Decreto Presidente della Repubblica 21.11.2007, n. 235, che modifica e integra il DPR 24.06.1998, n. 249) e costituisce – **insieme al *Piano dell’Offerta Formativa* e al *Regolamento di Istituto***, disponibili sul sito web [www.liceolucreziadellavalle.edu.it](http://www.liceolucreziadellavalle.edu.it) – un punto di riferimento e una guida per un’alleanza educativa che coinvolga la scuola, le famiglie e gli alunni secondo il ruolo e la responsabilità dei diversi soggetti interessati.

Il ***Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia*** è, dunque, uno strumento che, in riferimento alla comunità scolastica, pone in evidenza anche il ruolo strategico della famiglia dell’alunno nell’ambito di una collaborazione con la scuola, finalizzata alla coerenza dei comportamenti rispetto all’obiettivo condiviso della crescita culturale e sociale dello studente.

Pertanto, affinché si realizzi una piena consapevolezza di queste finalità, il ***Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia*** – approvato in data 03 settembre 2019 dal Consiglio di Istituto, che potrà modificarlo qualora se ne evidenzi la necessità – viene sottoscritto da genitori e studenti all’inizio dell’anno scolastico 2019/20120e, per gli anni successivi, all’atto dell’iscrizione.

**1b. Corresponsabilità**

Nel *Regolamento di Istituto* e nel *Piano dell’Offerta Formativa* (PTOF) sono esplicitati i diritti e doveri degli operatori scolastici, dei genitori/affidatari e degli alunni.

Ai genitori/affidatari si chiede di impegnarsi a collaborare con la scuola tenendo presenti i diritti e i doveri che li riguardano, per favorire negli studenti una matura consapevolezza dei propri diritti e doveri.

La Scuola si impegna affinché i diritti degli studenti e dei genitori siano garantiti.

**1c. Rispetto del *Regolamento di Istituto* e sanzioni disciplinari**

Ai genitori/affidatari si chiede di essere consapevoli, nel sottoscrivere il presente ***Patto***, che:

*1*) le infrazioni disciplinari da parte dell’alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;

*2)* nell’eventualità di danneggiamenti a cose o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5, dello *Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria*);

*3*) il *Regolamento di Istituto* prevede – insieme alle disposizioni organizzative per il buon funzionamento della scuola e ai diritti e ai doveri degli studenti – le sanzioni disciplinari per la violazione dei doveri da parte degli alunni, con le modalità di irrogazione e di impugnazione delle sanzioni disciplinari.

**2. PERCHÉ LA SCUOLA SVOLGA AL MEGLIO IL PROPRIO SERVIZIO FORMATIVO**

**2a. La scuola si impegna a:**

* rendere un servizio allo studente attraverso l’elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa;
* presentare e rendere disponibile il *Piano dell’Offerta Formativa* (*PTOF)*;
* proporre un’offerta formativa che favorisca una serena crescita culturale e sociale degli studenti.

**2b. La famiglia si impegna a:**

* prendere visione del *Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia*, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;
* prendere visione del *PTOF*;
* conoscere il *Regolamento di Istituto*.

**2c. Lo studente si impegna a:**

* prendere visione del *PTOF*;
* conoscere e rispettare il *Regolamento d’Istituto* e il *Patto Educativo di Corresponsabilità* *tra Scuola e Famiglia.*

**3. ACCOGLIENZA, CRESCITA PERSONALE E CONTESTO SCOLASTICO**

**3a. La scuola si impegna a:**

* operare per condurre l’alunno ad una sempre più chiara conoscenza di se stesso, perché possa, crescendo, definire e costruire la propria identità;
* creare un clima scolastico positivo fondato sull’accoglienza, sul dialogo, sul rispetto dell’identità e delle convinzioni di ciascuno;
* comunicare con i genitori a livello personale e negli organi collegiali.

**3b. La famiglia si impegna a:**

* far maturare nei figli il valore del rispetto per gli altri e delle regole che favoriscono la convivenza civile;
* ricercare linee educative condivise con i docenti per un’efficace azione comune;
* ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull’ascolto reciproco.

**3c. Lo studente si impegna a:**

* rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà;
* rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;
* non compiere atti che offendano i principi della civile convivenza e impediscano il regolare svolgimento delle lezioni;
* tenere sia dentro che fuori dalla scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti, evitando azioni che possano essere associati ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

**4. APPARTENENZA ALLA COMUNITÁ SCOLASTICA E COMPORTAMENTO**

**4a. La scuola si impegna a:**

* operare per sviluppare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;
* rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità;
* far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti;
* far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in uno stile condiviso.

**4b. La famiglia si impegna a:**

* firmare sempre tutte le comunicazioni della scuola per presa visione;
* risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;
* conoscere ed osservare le regole per il buon funzionamento della scuola contenute nel *Regolamento di Istituto*;
* far sì che l’abbigliamento dello studente sia adeguato all’ambiente scolastico.

**4c. Lo studente si impegna a:**

* utilizzare il diario scolastico per annotare puntualmente i lavori assegnati;
* far visionare e firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.

**5. DIALOGO COSTANTE TRA SCUOLA E FAMIGLIA NELL’ASCOLTO RECIPROCO**

**5a. La scuola si impegna a:**

* prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni;
* favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte.

**5b. La famiglia si impegna a:**

* tenersi aggiornata sull’impegno del proprio figlio attraverso il diario scolastico dell’alunno e consultando il registro *on line*;
* partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina;
* informarsi sul percorso didattico-educativo svolto a scuola;
* valorizzare la funzione degli organi collegiali della scuola attraverso una partecipazione attiva.

**5c. Lo studente si impegna a:**

* partecipare con attenzione alle attività scolastiche;
* intervenire costruttivamente negli organi collegiali e nel dialogo educativo;
* agire perseguendo l’obiettivo della propria crescita culturale e sociale.

**6. INTERVENTI DIDATTICI**

**6a. La scuola si impegna a:**

* individuare i bisogni formativi;
* rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire;
* predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale;
* progettare interventi di sostegno e recupero;
* mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività anche di tipo laboratoriale;
* creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario;
* guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale;
* programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico;
* spiegare i criteri di verifica e di valutazione;
* distribuire e calibrare i carichi di studio;
* verificare i progressi nello studio per sostenere l’alunno nello sviluppare un appropriato metodo di lavoro, applicandolo correttamente;
* provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica, attivando nello studente processi di auto-correzione e di auto-valutazione.

**6b. La famiglia si impegna a:**

* prendere periodicamente contatto con gli insegnanti;
* collaborare con gli insegnanti per l’attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;
* aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;
* controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario scolastico.

**6c. Lo studente si impegna a:**

* riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e mettere in pratica gli eventuali cambiamenti necessari;
* impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici ;
* tenere in ordine il diario scolastico e consultarlo per eseguire regolarmente i compiti assegnati per il lavoro a casa;
* presentare, in caso non fossero svolti, giustificazione scritta dai genitori.

**7. VALUTAZIONE**

**7a. La scuola si impegna a:**

* comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi didattici, obiettivi da raggiungere ed esiti.

**7b. La famiglia si impegna a:**

* collaborare e confrontarsi con i docenti per potenziare nello studente la coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze.

**7c. Lo studente si impegna a:**

* acquisire consapevolezza delle proprie capacità e dei risultati conseguiti.

**8. REGOLARITÁ DELLA FREQUENZA SCOLASTICA E RISPETTO DEGLI ORARI**

**8a. La scuola si impegna a:**

* garantire la puntualità delle lezioni;
* essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie.

**8b. La famiglia si impegna a:**

* far sì che lo studente rispetti l’orario di ingresso;
* ritirare il libretto personale delle giustificazioni;
* limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite (permesse solo con la presenza dei genitori/affidatari) o le entrate fuori orario, secondo quanto previsto dal *Regolamento di Istituto*;
* giustificare eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica, nella consapevolezza che la normativa vigente prevede un tetto massimo di assenze, superato il quale l’anno scolastico non sarà valido e lo studente dovrà ripeterlo.

**8c. Lo studente si impegna a:**

* rispettare l’ora d’inizio delle lezioni;
* far firmare sempre dal genitore/affidatario gli avvisi scritti;
* esibire sempre la giustificazione delle assenze e dei ritardi annotata dal genitore/affidatario sul libretto personale dell’alunno.

**9. SICUREZZA E DIVIETI**

**9a. La scuola si impegna a:**

* informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare e dei dispositivi elettronici e per le altre materie specificamente previste sia attraverso il dialogo con gli studenti sia rendendo accessibile il *Regolamento di Istituto*;
* informare gli studenti sulle norme di sicurezza e sui divieti esplicitati nel *Regolamento di Istituto*;
* tutelare la privacy.

**9b. La famiglia si impegna a:**

* far riflettere il proprio figlio sul rispetto delle norme di sicurezza e dei divieti previsti dalla normativa vigente e dal Regolamento *di Istituto*.

**9c. Lo studente si impegna a:**

* rispettare quanto previsto dalle norme vigenti e dal *Regolamento di Istituto*;
* riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici;
* agire sempre in modo da non arrecare danni a se stesso e agli altri;
* osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi;
* considerare le eventuali sanzioni disciplinari come occasione di riflessione sui propri errori.

**10. DANNI ALLE PERSONE, ALLE ATTREZZATURE E AGLI ARREDI DELLASCUOLA**

**10a. La scuola si impegna a:**

* seguire quanto previsto nel *Regolamento di Istituto* al fine di individuare i responsabili del danno, valutarne l’entità, esigerne la riparazione, applicare le sanzioni disciplinari, avvertire le Forze dell’Ordine quando il caso lo richieda.

**10b. La famiglia si impegna a:**

* risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno eventualmente provocato dal proprio figlio;
* far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità;
* mettere in pratica provvedimenti educativi atti a far maturare nel proprio figlio la consapevolezza di un comportamento sbagliato.

**10c. Lo studente si impegna a:**

* essere consapevole della responsabilità di ciascuno nel finalizzata al pagamento della quota assicurativa

**11. Contributi volontari**

**La famiglia condivide** le scelte della scuola in merito al contributo volontario **e si impegna** a collaborare e a partecipare, fattivamente, all’organizzazione di tutte le attività; a versare il contributo fissato dal Consiglio d’Istituto per il corso di studi scelto entro il 28 febbraio di ogni anno scolastico; ad indicare la finalità della donazione come fissato dalla Legge Bersani (L. n° 248 del 4/08/2006). La famiglia si impegna, altresì, al rispetto di quanto sancito nel Regolamento d’Istituto riguardo agli stage, ai viaggi d’istruzione e/o attività esterne contenute in esso e a compartecipare alle spese, ove necessario.

**la scuola si impegna a:**

* rateizzare la cifra da corrispondere in due rate (ottobre/febbraio di ogni anno scolastico);
* a dare corrette informazioni e rendicontare le spese effettuate dalla scuola tramite il contributo;
* fissare e rendere nota la cifra da versare per il pagamento della quota assicurativa e per il funzionamento dei laboratori;
* a investire la quota relativa ai contributi in:
* ampliamento offerta formativa;
* innovazione e nuove tecnologie;
* miglioramento degli ambienti
* Tessera per le fotocopie
* La linea WIFI d’Istituto
* Funzionamento del registro on line
* L’organizzazione dei servizi di stage e formazione all’estero
* Utilizzo della linea telefonica della scuola per comunicazioni con la famiglia
* Utilizzo di autobus per la partecipazione a concorsi ed eventi
* La preparazione agli esami Cambridge IGCSE
* Partecipazione a visite guidate, viaggi di istruzione, attività ed eventi esterni organizzati dalla scuola
* L’organizzazione e la gestione dei viaggi d’istruzione
* Sicurezza degli studenti
* Manutenzione degli strumenti musicali e dei laboratori artistici

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**I/Il sottoscritti/o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**genitori/e - affidatari/o dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**dichiarano**

**di aver preso visione di quanto riportato nella presente nota e di condividerne il contenuto.**

**Firma dei/l genitori/e - affidatari/o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Il Dirigente Scolastico**

 ***Prof.ssa Loredana Giannicola***

***Il presente patto resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio di Istituto.***