



ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE
“ Lucrezia Della Valle “
Piazza Amendola, 8 - 87100 - Cosenza -

Prot. n. 6082/IV.12

Cosenza, 06.09.2019

Al personale Docente
Ai Genitori
Agli Studenti e alle Studentesse
e.p.c. Al DSGA

OGGETTO: Costituzione delle classi – Anno scol. 2019/2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, art. 5, comma 2 e 3; art. 9, comma 2 e 3;

VISTO il Decreto del Ministro della pubblica istruzione 24 luglio 1998, n. 331, art. 15.

VISTO il D.lgs. n. 297/94;

VISTI i criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto con provv. n. 57 del 3 settembre 2019;

VISTO il D. lgs. n.81/08;

VISTA la legge n. 104/92;

VISTO il Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e le successive modifiche introdotte con il **Decreto L.gs. n.101/18 del 10 agosto 2018**;

TENUTO CONTO del numero delle classi autorizzate;

TENUTO CONTO della necessità di riorganizzare l'assegnazione dei docenti garantendo la costituzione delle classi con un numero di studenti non superiore a 30;

RITENUTO opportuno lo sdoppiamento di una classe prima in presenza della disponibilità dei docenti in potenziamento;

TENUTO CONTO che quanto in parola impone l'organizzazione di una classe articolata se in presenza di numeri al di sotto di quelli consentiti per una classe;

TENUTO CONTO della disposizione degli spazi e delle esigenze organizzative connesse al PTOF triennio 2019/2021;

CONSIDERATO che nel territorio non esistono istituti simili verso cui indirizzare studenti in eccedenza e che il diritto all'apprendimento costituisce un principio costituzionale;

CONSIDERATO che le classi, tuttavia, non possono essere costituite con un numero superiore a 30 studenti;

DECRETA

per quanto sopra descritto nel preambolo, parte integrante del presente atto
La costituzione delle classi prime e delle classi in itinere per l'anno scolastico 2019/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Loredana Giannicola

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93)